



مدرسة الحياة العالمية ثنائية اللغة
Al-Hayat Universal Bilingual School

A GENERATION COMMITTED TO THE ART OF LIFE MANAGEMENT

GRADE 5 NEWSLETTER

17-21 January



AMERICAN INTERNATIONAL ACCREDITATION ASSOCIATION
FOR SCHOOLS AND COLLEGES

LANGUAGE ARTS PROGRAM		Tests		
Weekly Question	How can people promote freedom?	Day	Date	Tests
Unit / Lessons	U2, W5 The Midnight Ride of Paul Revere	Mon	18/01/21	SCIENCE 5H,5U,5B
Reading Skill & Strategy	RWN p153: Author's Purpose	Tues		
Writing	Writing Expository	Wed	20/01/21	SCIENCE, 5R, Math (5H, 5S)
Spelling	RWN p157, 162: Final Syllables -er,-ar,-or: danger, eager, locker, rumor, wander, eraser, helicopter, glimmer, tractor, surrender, pillar,linger, dollar, solar, refrigerator, sensor, harbor, sticker, caterpillar, alligator	Thurs	21/01/21	SCIENCE, 5S, Math (5U, 5B, 5R)
Vocabulary and Vocabulary Analysis	RWN p.155: fate, fearless, glimmer, lingers, magnified, somber, steed RWN p 159: Inflected Endings -s, -ed, -ing	Mon		
Conventions	RWN p 156, 163: Subject-Verb Agreement	Day	Date	Subject
Leveled Readers	Paul Revere's Ride			
Notes:	Graded classwork in vocabulary and conventions will be completed during the zoom sessions.			
Mathematics		Life Management		
Topic	Fluently Multiply Multi-Digit Whole Numbers	New Year New Beginnings. Unshackle your self from any negativity.		
Lessons	L(3-4) & L(3-5)			
Objective	-Use area models to help multiply 2-digit by 2-digit numbers.-Multiply 3-digit by 2-digit numbers.			
Graded Assignments	Performance Task will take place in the Math session.	Health Focus		
Notes:	Math Quiz1 on L(3-4) & L(3-5)	Keep your mask on. Wash your hands. Social distance.		
Science		ICT		
Unit/ Chapter	Earth Sciences/5 -Human Impacts on Earth's Systems	Kapwing.com creating a video card		
Lesson:	5.4 Protection of Earth's Resources and Environment			
Objective:	Students will describe ways to protect Earth's resources and environments.			
Vocabulary	Conservation	Art		
Assignments/ Experiment	Test week, no virtual labs	Topic;-Patterns art		
Notes:	Please study properly for test from the posted material labelled Study Guide on Google Classroom for lesson 5.1, 5.2 and 5.3 . You will find the study guide under Week 13, 14, and 15. Please feel free to send me messages in google classroom for any clarification you need.			
Social Studies		P.E		
Chapter/Lesson	Chapter 3, Lesson 2: The Koppen Climate Classification	Boys: Fitness / Girls : Fun Games		
Objectives	Students will learn about the types of climates in the world.			
CW/HW	Q&A session in Zoom session.			



مدرسة الحياة العالمية ثنائية اللغة
Al-Hayat Universal Bilingual School

جيل ملتزم بفن إدارة الحياة
خطة العمل الأسبوعي الصف الخامس
2I-I7 من يناير



اختبارات			التربية الإسلامية	
الامتحان	التاريخ	اليوم	الواجب : حل ورقة العمل	المجال : السيرة / الموضوع : أولى غزوات رسولي صلى الله عليه وسلم (غزوة بدر) سنة 2هـ
اجتماعيات 5S	18 /1/ 2021	الإثنين		مصادر التعلم: يوتيوب + فيديو
5U + 5R اجتماعيات	19 /1/ 2021	الثلاثاء	القرآن الكريم	
5B اجتماعيات	20 / 1 / 2021	الأربعاء	الواجب: حفظ الآيات	الموضوع: سورة الإنسان (١ - ٣)
5H اجتماعيات	21 /1/ 2021	الخميس		
المشاريع			الاجتماعيات	
المادة	التاريخ	اليوم	الموضوع : الاختبار القصير الأول في الدروس التالية (ثروة الحيوانات في بلادي الكويت + حيوانات الرعي والدواجن + الثروة السمكية في بلادي الكويت) ص 48 : 54 بالكتاب المدرسي + اليوتيوب .	
			ملحوظة : يتم اختبار كل صف في اليوم المحدد لحصة الاجتماعيات لديه ماعدا صف 5H في يوم الخميس الموافق 2021 / 1 / 21 م الساعة 12 ظهراً .	
			اللغة العربية	
التكليفات		الموضوع/ التناول		اليوم
الواجب موجود على Google Classroom احرص على حله وتسليمه في موعده المحدد.		لا للتمر ص 131-132-133-134		اسم الدرس
		المهارة: استخدام المصادر المختلفة للإمام بالموضوع وعرض الأفكار. مصادر التعلم: PowerPoint غير منصة Zoom.		المهارة و مصادر التعلم
		لا للتمر		اسم الدرس
		الحصيلة اللغوية والتدقيق الفني ص 135-136 مصادر التعلم: PowerPoint غير منصة Zoom.		المهارة و مصادر التعلم
		منهج بالعربي، قراءة درس: "العابنا"، ص 66.		اسم الدرس
		المهارة: القراءة الجهرية الصحيحة؛ لذا احرص على أن تقرأ الدرس قبل بداية الحصة؛ لتؤدي الحصة ثمارها.		المهارة و مصادر التعلم
(التفائلُ، والتَّعَةُ بالنَّفْسِ مِنْ أَكْبَرِ عَوَامِلِ النَّجَاحِ)				